

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
профессионального образования «Учебно-
методический центр образования»

А.Г. Лейкина

“ 07 ” сентября 2020 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА в 2019-2020 учебном году



Сергиев Посад
2020г

Содержание

Введение.....	1
1. Общая характеристика Сергиево-Посадского городского округа.....	2
2. Общая характеристика системы образования Сергиево-Посадского.....	2
3. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2019 - 2020 учебном году:.....	2
4.1. Дошкольное образование.....	3
4.2. Общее образование.	12
4.2.2. Независимая оценка качества образования.....	18
4.2.3. Обеспеченность учебниками.....	19
4.2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).....	20
4.2.5. Олимпиадное движение.....	21
4.2.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.....	24
4.2.6. Организация оздоровительного отдыха детей и подростков.	24
5. Воспитательная работа.	25
5.1. Организация воспитательной работы в учреждениях образования.....	25
5.2. Социально-педагогическая поддержка.....	29
5.3. Патриотическое воспитание. Работа школьных музеев. Кадетское движение.....	31
5.4. Экологическое воспитание.....	33
5.5. Духовно-нравственное воспитание и просвещение.....	34
6. Повышение квалификации педагогов.....	35
6.1. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.	35
6.2. Аттестация педагогических работников.....	37
Задачи на 2019-2020 учебный год:.....	40

Введение.

Цель настоящего доклада – рассказать широкой общественности – родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам - о результатах и условиях функционирования дополнительного профессионального образования Сергиево-Посадского городского округа в 2019-2020 учебном году, предоставить информационно-аналитическую базу для диалога по вопросам дополнительного профессионального образования.

Задачей доклада является подведение итогов работы по предоставлению общедоступного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, модернизации образования, развитию системы дополнительного образования, реализации муниципальной программы «Развитие образования в Сергиево-Посадском городском округе».

Настоящий доклад подготовлен на основе данных федерального и регионального электронных мониторингов системы образования, данных Сергиево-Посадского районного отдела государственной статистики, мониторингов и статистических отчетов управления образования, Учебно-методического центра образования.

Публичный доклад подготовлен методистами Учебно-методического центра образования.

В докладе дана общая характеристика развития системы образования Сергиево-Посадского городского округа, представлены достигнутые результаты, выявлены проблемы по ключевым направлениям развития системы образования, определены приоритетные задачи на 2020-2021 учебный год в рамках реализации «майских» Указов Президента Российской Федерации 2012 года, нового Указа Президента Российской Федерации , закона «Об образовании в Российской Федерации», закона Московской области «Об образовании», обращений и поручений Губернатора Московской области, государственных программ Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы, «Цифровое Подмосковье» на 2018-2021 годы, муниципальной программы «Развитие образования в Сергиево-Посадском городском округе».

Доклад размещен на официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр образования» Сергиево-Посадского городского округа <http://umzosp.ru/page-49.html>

1. Общая характеристика Сергиево-Посадского городского округа

Сергиево-Посадский городской округ расположен в 70 км от Москвы, на северо-востоке Московской области, и занимает площадь 202,7 га. Протяженность района с севера на юг составляет 68 км, с запада на восток - 42 км.

Сергиево-Посадский городской – важный экономический, научный и культурный центр Подмосковья.

Архитектурный комплекс Троице – Сергиевой лавры входит в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Сергиев Посад – единственный город Московской области, входящий в Золотое кольцо России.

Численность населения района составляет более 220 тысяч человек, более 80 % приходится на долю городского населения.

В составе района 12 поселений: 6 городских и 6 сельских. На территории района расположено: 4 города – Сергиев Посад, Хотьково Краснозаводск, Пересвет, 2 поселка городского типа – Богородское и Скоропусковский, 288 сельских населенных пунктов. Административный центр района – город Сергиев Посад.

2. Общая характеристика системы образования Сергиево-Посадского городского округа

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципальной сети образования Сергиево-Посадского муниципального района в 2019-2020 учебном году функционировало 131 учреждения образования.

Дошкольные образовательные учреждения – 71.

Общеобразовательные учреждения – 51, из них

- гимназий -2;

- лицеев - 1;

- средних общеобразовательных школ 31 (из них с углублённым изучением отдельных предметов -1);

- основных общеобразовательных школ-8;

- начальных общеобразовательных школ-2;

- начальных общеобразовательных школ-детских садов- 4;

- вечерних (сменных) общеобразовательных школ-1;

- основных общеобразовательных школ, осуществляющих деятельность по адаптированным основным образовательным программам -1;

Учреждения дополнительного образования детей – 6.

Учебно-методический центр образования – 1.

Кроме того, на территории района работают 2 ведомственных учреждения дошкольного образования (пос. Вакцина и пос. Загорские дали), два государственных учреждений, подведомственное министерству образования Московской области (Хотьковская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ, (д. Жучки) и Сергиево-Посадский физико-математический лицей), 3 негосударственных общеобразовательных учреждения (Православная гимназия им. Преподобного Сергия Радонежского, школа-интернат им. Преподобного Сергия, общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа «Дарование»).

3. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2019 -2020 учебном году:

1. Совершенствование методической работы по вариативным программам МДОУ;
2. Расширение дополнительного педагогического пространства по технической и естественно-научной направленности;
3. Активизация конкурсного движения по технической и естественно-научной направленности;
4. Продолжить работу с начинающими педагогическими кадрами по всем направлениям образовательной программы МДОУ.
5. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
6. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
7. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.
8. Активизировать работу по повышению качества образования. Обеспечить полную объективность знаний учащихся.
9. Активизировать работу по электронному повышению квалификации педагогических работников.
10. Продолжить работу со школами, дающими низкие результаты обучения, в том числе по сокращению школ «красной зоны».
11. Продолжить работу по ранней профессиональной ориентации учащихся. Способствовать правильному выбору девятиклассниками дальнейшей траектории обучения.
12. Продолжить работу по целенаправленной и качественной подготовке обучающихся для успешного участия во Всероссийской олимпиаде школьников, по увеличению количества участников муниципального этапа.
13. Активизировать работу по обновлению содержания, расширению спектра услуг дополнительного образования, по увеличению охвата детей в объединениях технической и естественно-научной направленности.

4.1. Дошкольное образование

В образовательной политике Сергиево-Посадского городского округа приоритетом является удовлетворение потребности всех граждан в дошкольной образовательной услуге и повышении ее качества. Эти задачи были определены Указом Президента Российской Федерации от 14.09.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в программном обращении Губернатора Московской области А.Ю. Воробьева «Наше Подмосковье. Приоритеты развития».

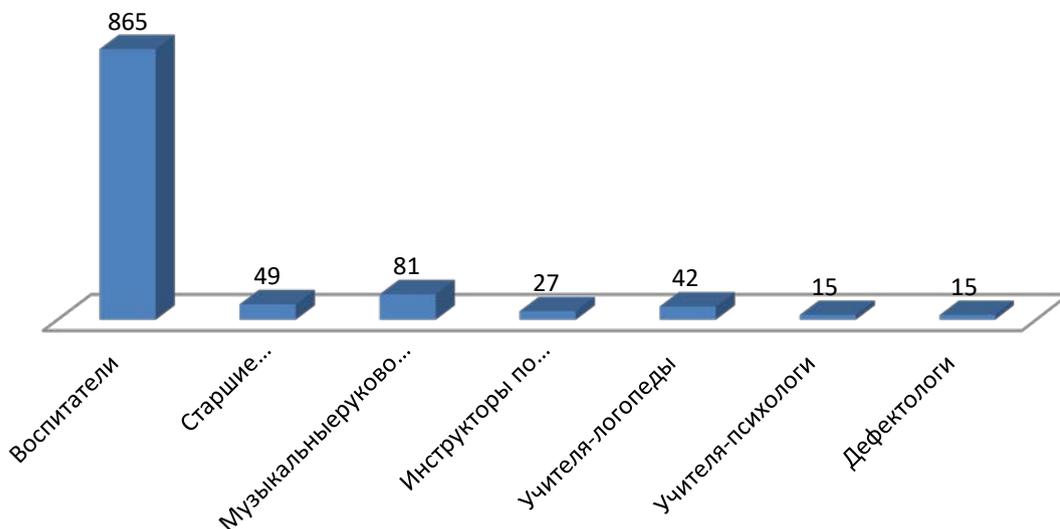
В 2019-2020 учебном году в городском округе функционировало **71 дошкольное учреждение**. Из них: общеразвивающего вида -35, комбинированного вида - 32, центр развития ребенка -2, пресмотра и оздоровления – 1, компенсирующего вида – 1. Кроме того дошкольное образование дети получают в **2 дошкольных отделениях** МБОУ СОШ №28, в **4-х начальных школах – детских садах** и 2 ведомственных ДОУ.

Общий охват детей дошкольным образованием составляет 100 %, детей в возрасте до 3-х лет и 100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет. В количественном составе это 11425 детей. Средняя наполняемость групп – 25 человек. Муниципальные дошкольные образовательные учреждения работают в режиме 12 часов: с 7.00 до 19.00.

Особое внимание уделяется оздоровительной и коррекционной функции дошкольных образовательных учреждений. Сохранены и действуют все коррекционные группы: 16 – логопедических, 34 логопункта, 15 – с нарушениями зрения, 4 - с нарушениями интеллекта и задержкой психического развития. Коррекционной помощью охвачены 2460 воспитанников дошкольного возраста, из них: компенсирующего направления 646 человек, комбинированной направленности – 1814 человек.

По состоянию на 1 сентября 2019 года в 71-ти МБДОУ, 2 дошкольных отделениях на базе СОШ и 4-х школах-садах – **1094 педагогических работников**.

Педагогические работники Сергиево-Посадского городского округа.



Уровень образования старших воспитателей и заместителей заведующего по воспитательно-методической работе:

- 96% имеют высшее образование;
- 4% - проходят обучение, получают высшее образование (МБДОУ №№11, 38).

Все старшие воспитатели и заместители заведующего по воспитательно-методической работе прошли курсовую подготовку по работе в условиях ФГОС дошкольного образования. Специалисты, не имеющие специального дошкольного образования, прошли переподготовку.

Тема, цель и основные задачи методической работы в 2019-2020 учебном году по дошкольному направлению были определены в результате анализа работы за предыдущий год.

Одно из главных направлений повышения качества образования – организация и проведение открытых мероприятий на базе муниципалитета и участие в работе профессиональных конкурсов.

Методическая работа проводилась в разнообразных формах: семинары, семинары-практикумы, курсы повышения квалификации, годовые семинары, работа творческих групп, круглые столы, консультации.

В процессе работы у педагогов возникали сложности и вопросы. Для этого в методическом центре проводились систематически индивидуальные и групповые консультации по темам:

- «Подготовка методических материалов к проведению аттестации педагогических работников»;
- «Разработка дорожной карты для участия педагогов в профессиональных конкурсах»;
- «Создание индивидуальной программы для детей с ОВЗ»;
- «Составление рабочей программы»;
- «Интеграция парциальных программ в ООП МБДОУ».

В этом учебном году прошло 25 открытых мероприятий для педагогов дошкольных учреждений Сергиево-Посадского района.

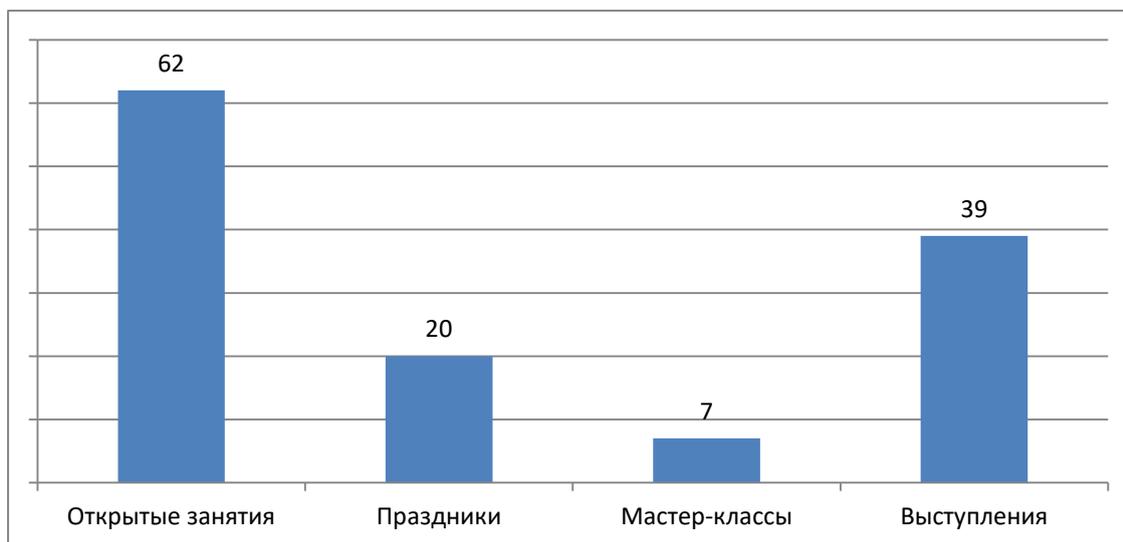
Из них:

- 5 семинаров – для старших воспитателей МБДОУ;
- 3 семинара – для музыкальных руководителей МБДОУ;

- 4 семинара-практикума – для начинающих воспитателей МБДОУ;
- 13 семинаров – для воспитателей МБДОУ.

Открытые мероприятия прошли в следующих дошкольных учреждениях городского округа: МБДОУ №№ 2, 4, 6, 11, 15, 31, 32, 35, 38, 62, 72, СОШ 28. Их посетили около тысячи человек.

Проведенные семинары, семинары-практикумы включали в себя: открытые занятия, праздники, мастер-классы, выступления из опыта работы.



В подготовке и проведении открытых мероприятий принимали участие лучшие педагоги МБДОУ, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

МБДОУ №35, победитель областного конкурса региональных инновационных проектов 2018 года, подготовил и провел годичный семинар по направлению «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через создание этнокультурного пространства». В ходе проведенных мероприятий были представлены инновационные технологии наряду с традиционными формами работы. В работе семинара за 2019-2020 учебный год приняли участие более 200 педагогов Сергиево-Посадского городского округа.

В рамках работы «Школа начинающего педагога МБДОУ» было проведено 4 семинара-практикума по разным образовательным областям и в разных возрастных группах. Специалисты высшей квалификационной категории со стажем более 20 лет демонстрировали практический опыт работы начинающими воспитателями со стажем работы до 3-х лет.

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях разного уровня является одним из оптимальных условий развития творческого потенциала, возможности оценить свою компетентность и конкурентноспособность. Конкурсное движение имеет большую образовательную направленность, педагоги развивают свой интеллектуальный потенциал, совершенствуют навыки поиска и анализа, развивают творческое мышление. Современные конкурсы отличает разнообразие форм. Но самое главное у педагогов есть право выбора, в каком конкурсе принимать участие.

Профессиональные конкурсы педагогического мастерства, прошедшие в 2019-2020 учебном году:

Наименование конкурса	Участники конкурса	Уровень	Результат

1.	Конкурс «Лучший детский сад» среди образовательных организаций Московской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования в 2020 году	1. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 66». 2. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 76».	Региональный	Участник Победитель муниципального этапа
2.	Конкурс на присуждение премии Губернатора Московской области "Лучший по профессии" в сфере образования в 2020 году.	1. Морева Анна Сергеевна, заместитель по ВМР МБДОУ №76.	Региональный	Участник
3.	«Педагог года Сергиево-Посадского района-2020» Номинация «Воспитатель года 2020»	1. Баклашова Екатерина Анатольевна, воспитатель МБДОУ №73. 2. Демидова Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ №72. 3. Николаева Аксана Мечиславна, воспитатель МБОУ НШДС №6. 4. Решетова Марина Андреевна, воспитатель МБДОУ №35. 5. Шагинова Юлия Евгеньевна, воспитатель МБДОУ №76.	Муниципальный	Участник Лауреат Участник Победитель Лауреат
4.	«Педагогический дебют - 2020» Номинация «Воспитатель года»	1. Антонова Екатерина Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ №56. 2. Быкова Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ № 2. 3. Саргсян Армине Гагиковна, воспитатель СОШ 28 ДО № 2. 4. Стогний Екатерина Юрьевна, воспитатель МБДОУ № 75. 5. Титова Екатерина Николаевна, воспитатель МБДОУ №20.	Муниципальный	Лауреат Победитель Лауреат Участник Участник

5.	Конкурс педагогического мастерства на лучший «Урок нравственности»	1. Барабанова Вера Алексеевна, воспитатель и Короткова Антонина Ивановна, старший воспитатель МБДОУ №52. 2. Васильева Наталья Сергеевна, воспитатель МБДОУ №43. 3. Глущенко Лидия Сергеевна, воспитатель МБДОУ №66. 4. Гутарова Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ № 26. 5. Кузнецова Инна Леонидовна, воспитатель МБДОУ № 7. 6. Лебедева Алла Ивановна и Ратников Ирина Юрьевна, воспитатели МБДОУ №24. 7. Сорокина Ольга Петровна, воспитатель МБДОУ №39.	Муниципальный	Лауреат Лауреат Победитель Участник Участник Участник
	5 конкурсов	19 педагогов	Региональный уровень – 2 Муниципальный уровень - 3	Победителей – 4 Лауреатов – 6 Участников - 9

Воспитатели, принявшие участие в конкурсном движении, получили возможность профессионального роста, взаимодействия с коллегами расширение кругозора, обогащения новыми идеями, повышения компетентности. Конкурсы подтвердили активное желание педагогов участвовать в них.

Особое внимание в этом году уделялось направлению «Духовно-нравственное воспитание». Дошкольные учреждения Сергиево-Посадского района с 2013 года активно интегрируют программу «Добрый мир» Л.Л. Шевченко в образовательный процесс.

Настоящее и будущее общества определяется духовно-нравственным здоровьем народа, бережным сохранением культурного наследия исторических событий и традиций, норм общественной жизни, сохранением достояния всех народов России. Поэтому на современном этапе развития общества и образования духовно-нравственное воспитание является одной из главных задач в воспитании подрастающего поколения. В дошкольном возрасте закладывается основа системы духовно-нравственных ценностей.

В методической работе Сергиево-Посадского г.о. данное направление реализовывалось в разнообразных формах: участие в XVI районных Рождественских образовательных чтениях «Великая победа: наследие и наследники», участие в конкурсе педагогического мастерства на лучший «Урок нравственности», организация и проведение годичного семинара, семинаров-практикумов для педагогов МБДОУ, музыкального фестиваля «Наша дружная семья - 2019» и фотоконкурса «Рождество в кругу семьи».

В рамках Рождественских чтений был организован фотоконкурс и открытые мероприятия:

№	МБДОУ	Тема
---	-------	------

1.	СОШ №28, ДО 2	Семинар «Формирование семейных ценностей у дошкольников как основы нравственного воспитания»
2.	МБДОУ №32	Семинар «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников в процессе ознакомления с родным краем»
3.	МБДОУ № 6	Семинар «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и их родителей в ходе реализации программы «Социокультурные истоки» А.В.Камкина и И.А. Кузьмина
4.	МБДОУ № 4	Открытое занятие по духовно-нравственному воспитанию «Образ матери в формировании семейных ценностей»

В конкурсе фотографий «Рождество в кругу семьи» приняли участие 55 семейных коллективов из 21 учреждения. Победителям и призерами стали:

№	МБДОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
1.	32	Семья Блохиных	Победитель, 1 место
2.	72	Семья Витюк	2 место, призер
3.	35	Семья Мироновых	2 место, призер
4.	11	Семья Мешковых	2 место, призер
5.	72	Семья Волковых"	3 место, призер
6.	38	Семья Федуловых	3 место, призер
7.	ш/с 6	Семья Зубриловых	3 место, призер

В конкурсе педагогического мастерства на лучший «Урок нравственности» приняли участие педагоги из 7 дошкольных учреждений городского округа.

Годичный семинар для воспитателей ДОУ был организован совместно с Сергиево-Посадским благочинием по следующим темам:

№	Дата	Тема
1.	10.10.2019	Семинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в МБДОУ. Истинные и ложные ценности современного мира».
2.	12.12.2019	Семинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в МБДОУ. Рождество и другие православные праздники. Обычаи и традиции».
3.	28.01.2020	Семинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в МБДОУ. Семейные ценности в современном мире».
4.	13.02.2020	Семинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в МБДОУ. Образы святых в православной культуре».

Участниками музыкального фестиваля семейных коллективов «Наша дружная семья - 2019» стали:

№	МБДОУ	Количество участников
1.	МБДОУ № 6	3
2.	МБДОУ № 8	8
3.	МБДОУ № 10	2
4.	МБДОУ № 13	19
5.	МБДОУ № 25	3
6.	МБДОУ № 26	4
7.	МБДОУ № 28	4
8.	МБДОУ № 32	2
9.	МБДОУ № 33	12
10.	МБДОУ № 51	14

11.	МБДОУ № 52	6
12.	МБДОУ № 64	4
13.	МБДОУ № 70	3
14.	МБДОУ № 75	4
15.	МБОУ НШ/ДС № 1	3
16.	МБОУ НШ/ДС № 7	4
<i>16 дошкольных учреждений</i>		<i>95 участника</i>

В фестивале принимали участие воспитанники от 5 до 8 лет и члены их семей. Мероприятие было направлено на сохранение и приумножение семейных ценностей и традиций, реализацию и развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.

В 2019-2020 учебном году в рамках реализации областного проекта «Наука в Подмосковье» прошли фестивали и конкурсы по естественно-научной и научно-технической направленности.

В четырех номинациях конкурса «Удивительный мир природы» приняли участие 149 воспитанников.

Победителями и призерами стали:

Номинация «Природа родного края»

№	МБДОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
1.	54	Лапина София	Победитель
2.	26	Грунтман Алиса	Призер
3.	38	Седельникова Мария	Призер
4.	41	Стародубцева Ира	Призер
5.	51	Лисайчук Софья	Призер
6.	31	Евстигнеева София	Призер
7.	24	Егорова София	Призер
8.	52	Никонова Ангелина	Призер
9.	3	Заремская Дарина	Призер

Номинация «Человек и животные»

№	МБДОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
1.	3	Попов Ярослав	Победитель
2.	5	Гулидова Кира	Призер
3.	20	Кондратьева Екатерина	Призер

Номинация «Красная книга»

№	МБДОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
1.	16	Арутюнян Виктория	Победитель
2.	32	Ермакова Василиса	Призер
3.	62	Пономарева Станислава	Призер
4.	75	Сейфетдинова София	Призер

Номинация «На защите природы»

№	МБДОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
1.	52	Бурченко Лиза	Победитель
2.	22	Горьковская Даниэла	Призер
3.	38	Кретьова Александра,	Призер
4.	5	Козлов Федя	Призер

5.	ш/с7	Рязанцева Лиза	
----	------	----------------	--

22 ноября 2019 года на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №77» прошел первый фестиваль по лего-конструированию «Лего-фантазии - 2019». Цель данного мероприятия: популяризация лего-конструирования как одного из методов развития творческого потенциала дошкольников, создание единого пространства для общения педагогов дошкольных образовательных учреждений и детей дошкольного возраста.

В фестивале приняли участие более 100 воспитанников из 36 дошкольных учреждений. Представленные работы отличались разнообразием и оригинальным техническим и эстетическим исполнением.

С апреля 2020 года конкурсы для воспитанников ДОУ проводились в дистанционном режиме.

В рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, в целях реализации проекта «Наука в Подмосковье» прошел дистанционный конкурс по лего-конструированию «Парад Победы». В конкурсе приняло участие 102 воспитанника из 39 дошкольных учреждений по 4 номинациям.

Победителями и призерами стали:

Номинация «Военная водная техника»

№	МБДОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
1.	35	Шурыгин Алексей	Победитель,
2.	66	Абрамов Максим	Призер
3.	38	Алексеев Олег	Призер
4.	4	Громов Степан	Призер
5.	51	Егурнов Егор	Призер
6.	ш/с 6	Малых Тимофей	Призер

Номинация «Военная наземная техника»

№	МБДОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
1.	76	Малеванников Матвей	Победитель,
2.	30	Барченков Алексей	Призер
3.	39	Коваленко Саша и Коваленко Витя	Призер
4.	2	Маршалов Кирилл	Призер
5.	61	Раковчук Матвей	Призер
6.	32	Румянцев Тимофей	Призер
7.	27	Шарапов Михаил	Призер

Номинация «Военная воздушная техника»

№	МБДОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
1.	32	Кирюшкин Даниил	Победитель,
2.	24	Алимов Алексей	Призер
3.	75	Борисов Кирилл	Призер
4.	36	Кокс Эван	Призер
5.	60	Старинский Сергей	Призер
6.	ш/с 7	Чекауров Иван	Призер

А так же прошел дистанционный конкурс детского творчества «Краски Великой Победы». В нем приняли участие 94 воспитанника из 44 дошкольных учреждений.

Победители и призеры:

В первой возрастной группе (5-6 лет)

№	МБДОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
1.	ш/с 7	Огородникова Ульяна	Победитель,
2.	27	Бурдукова Даша	Призер
3.	42	Гаврилов Максим	Призер
4.	ш/с 6	Дикушин Фадей	Призер
5.	70	Матвеев Дмитрий	Призер
6.	66	Тараненков Петр	Призер

Во второй возрастной группе (6-7 лет)

№	МБДОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
1.	7	Гольшиков Никита	Победитель,
2.	35	Богачкина Марина	Призер
3.	43	Никулина Лиза	Призер
4.	39	Плесовских Вероника	Призер
5.	55	Симонькина Соня	Призер
6.	38	Федотова Анна	Призер
7.	2	Фролова Мария	Призер

В рамках празднования Международного дня защиты детей проведен дистанционный конкурс детского творчества «Наше счастливое детство». На конкурс принимались работы в разной технике исполнения.

Победители и призеры:

Номинация «Рисунок»

№	МБДОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
1.	ш/с 1	Перевозчиков Иван	Победитель,
2.	28	Голыбина Дарина	Призер
3.	33	Нечаев Степан	Призер
4.	29	Суворова Алиса	Призер
5.	45	Федорова Ольга	Призер

Номинация «Аппликация»

№	МБДОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
1.	36	Филиппов Степан	Победитель,
2.	31	Куликова Настя	Призер
3.	35	Покровская Ева	Призер
4.	27	Смородина Соня	Призер

Номинация «Поделка»

№	МБДОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
1.	СОШ 28 ДО 2	Оленич Коля	Победитель
2.	51	Грачёва Варвара	Призер
3.	4	Логинов Женя	Призер
4.	75	Сапунов Игорь	Призер
5.	66	Тулкина Полина	Призер

В этом учебном году были разработаны и сертифицированы дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации) для педагогических работников дошкольных образовательных организаций:

- «Лего-конструирование и образовательная робототехника в ДОО». (Дата положительной рецензии 19.02.2020).

- «Физическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». (Дата положительной рецензии 10.05.2020).

Программы полностью соответствуют установленным требованиям и могут быть использованы для реализации в региональной сети на основании приказ министра образования Московской области от 16.02.2016 №531.

Наряду с положительными достижениями в работе РМО имеются недостатки:

1. слабый охват методической работой сельских МБДОУ по причине загруженности руководителей, отсутствие старших воспитателей в штатном расписании;
2. низкая способность педагогических кадров адаптироваться к новым техническим условиям;
3. возникали проблемы при рефлексии представленного опыта работы.

4.2. Общее образование.

В 2019-2020 учебном году в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования функционировало 51 муниципальное общеобразовательное учреждение с числом обучающихся 25498.

Прием в 1-ые классы:

в 2018-2019 учебном году – **2750** учащихся

в 2019-2020 учебном году -2875 учащихся

в 2020-2021 учебном году 2816 учащихся

Прием в 10-ые классы:

2018-2019 учебном году –**1085** учащихся

в 2019-2020 учебном году – 1034 учащихся

в 2020-2021 учебном году – 1012 учащихся

В 2019 – 2020 учебном году РМО учителей начальных классов работало над методической темой: «Повышение качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Цель работы РМО: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области образования в целях обеспечения качества начального образования.

Районным методическим объединением были поставлены следующие задачи:

- продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, соответствующих ФГОС, для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
 - диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы;
 - содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога, постоянно повышающей свой теоретический и методический уровень;
 - акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;
 - продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий,
 - внедрять в процесс обучения мониторинг процесса формирования УУД младшего школьника;
 - осуществлять обмен опытом между коллегами в условиях реализации ФГОС;
 - активизировать работу по выявлению одаренных и талантливых учащихся, развитию их познавательного и творческого потенциала, стимулированию творческой деятельности.
- Достижение поставленных задач проходило через реализацию основных направлений

деятельности методического центра образования: информационно-аналитическая, организационно-методическая, консультационная.

В соответствии с целями и задачами работа районного методического объединения учителей начальных классов проходила согласно плану и в форме семинаров, открытых уроков, обмена опытом работы, мастер – классов, круглых столов.

Успех развития современной системы образования в значительной степени зависит от профессионализма всех субъектов образовательного процесса.

Умение учителя ориентироваться в огромном информационном потоке и выстраивать свою работу в соответствии с современными требованиями к обучению и воспитанию учащихся возможно только при постоянном самосовершенствовании.

В современных условиях роль методической работы значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать инновационные методики, программы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач.

На заседаниях РМО учителя начальных классов выступали с докладами, делились опытом работы, представляли мастер-классы по изучению определенных тем, способам, технологиям обучения, делились опытом работы над формированием у учащихся ключевых компетенций, то есть готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни.

№	Формы работы	Кол-во мероприятий	Кол-во педагогов
1.	Семинары	9	360
2.	Установочные семинары	5	423
3.	Круглые столы	2	67
4.	Совещания	3	120
5.	Дистанционный семинар	6	395
6.	Заседания Школы педагогического мастерства	1	49
7.	Заседания Школы молодого учителя	3	48
8.	Открытые уроки	34	38
9.	Интегрированные уроки	2	34
10.	Внеурочные занятия	12	187

Участие в мероприятиях позволяет педагогам глубже изучить теоретические вопросы, связанные с методикой организации образовательного процесса в условиях ФГОС НОО, познакомиться с опытом работы коллег разных ОУ. Это способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Учителя показали, как умело используют различные приёмы взаимодействия с учащимися для создания положительной атмосферы на уроках, создают учебные ситуации для максимального

вовлечения учащихся в учебное общение, стимулируют интерес к изучаемому материалу, учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся при выполнении урочных и домашних заданий, поддерживают учащихся в учении, применяя различные активные методы обучения. Все уроки и внеурочные занятия проведены на высоком методическом уровне, с использованием современных педагогических технологий, при высокой активности учащихся.

Работа РМО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания предметов. Большое внимание уделялось вопросам повышения уровня читательской грамотности учащихся в условиях формирования УУД.

На заседаниях РМО шел активный обмен опытом между педагогами, знакомство с новыми технологиями, обучение методам педагогической диагностики, самоанализ педагогической деятельности, развитие педагогических и творческих способностей, профессиональный рост педагогов.

Решались задачи по оказанию организационной, информационной, кадровой, учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в функционировании и развитии образовательных учреждений начального, основного общего образования:

- оказание поддержки образовательным учреждениям района в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений, распространении инновационного опыта педагогов района;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений.

Рассматривались на РМО вопросы современной цифровой образовательной среды в школах через систематическую работу в образовательных платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник» и др..

Одной из основных форм работы с молодыми педагогами в районе является Школа Молодого Учителя (ШМУ). Работа с молодыми педагогами велась по следующим направлениям деятельности:

- организация наставничества,
- нормативно-правовая,
- организационно-методическая,
- консультационная,
- повышение квалификации,
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

В рамках данного объединения проводились практические семинары и уроки. Молодые учителя посетили открытые уроки опытных преподавателей и провели анализ этих занятий.

В связи с введением карантина, возникла необходимость в переходе на онлайн-обучение».

Учебный процесс пришлось строить с учетом новых реалий. Школы, перешли на дистанционное обучение. Информационно коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью нашей жизни. Мы используем их для работы, общения, развлечения, и конечно же, для образования. На сегодняшний день Интернет стал одним из компонентов современного образовательного пространства, использование возможностей Интернет ресурсов и различных сервисов привычно вошло в систему обучения всех уровней. Одной из современных форм организации учебной деятельности в 4 четверти стал онлайн - урок.

Онлайн-урок помогает учителю не только придерживаться привычного формата образования, удержать качество обучения на прежнем уровне, но и даёт новые инструменты, позволяющие организовать дистанционное обучение с дополнительной вовлеченностью — а значит повысить уровень образования в целом при правильном подходе преподавателей к процессу.

Сегодня стало возможно получить обучение дистанционно, используя современные информационные технологии. Рассматривается работа на онлайн-платформе Учи.ру, сервисе

Яндекс.Учебник, информационно-образовательной среде «Российская электронная школа», сервисе LearningApps.org, а также использование электронных приложений к учебникам (ЭОР).

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются проблемы:

- не все педагоги в полной мере овладели цифровыми технологиями, они могут блистать на традиционном уроке, но быть совершенно некомпетентны в электронной среде;
- учителя не имеют опыта преподавания в онлайн-формате, так как до карантина в их школах дистанционным обучением никто не занимался;
- недостаточный охват педагогов общеобразовательных учреждений по обобщению актуального передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- неготовность некоторых учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для работы в онлайн-режиме;
- недостаточен уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;
- внеурочная работа иногда носит формальный характер;
- курсы цифровой грамотности нужно проводить не только для учителей, как повышение квалификации, но и ученикам тоже нужна цифровая грамотность.

В рамках работы РМО учителей начальных классов была спланирована работа с детьми, имеющими повышенную учебную мотивацию. Работа с детьми, имеющими высокий уровень учебно-познавательной мотивации, построена на создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, участия в школьных, районных предметных олимпиадах младших школьников.

Все желающие ученики 4 классов (1819 чел. – 70 %) приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Школьные олимпиады проходили по 2 предметам (русский язык и математика). Во всех общеобразовательных учреждениях олимпиады проводились в единые дни и по единым заданиям.

В феврале во всех школах района прошёл школьный тур олимпиад для учащихся начальных классов по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

В мае подведены итоги дистанционного конкурса чтецов, обучающихся 4-х классов «Была весна, была Победа» посвященного празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие 66 обучающихся из 49 ОУ

Конкурс проходил среди обучающихся 4-х классов в два этапа: 1 этап – уровень образовательной организации, 2 этап – муниципальный уровень. На муниципальный этап конкурса было представлено 66 работ.

По итогам конкурса победителем стала Большакова Александра, ученица МБОУ «Начальная школа-детский сад №1 компенсирующего вида».

№ п/п	Ф.И ученика	ОУ	Статус
1.	Букин Михаил	СОШ №4	призер
2.	Гвоздева Татьяна	Мухановская СОШ	призер
3.	Громов Михаил	СОШ №1	призер
4.	Есякова Вероника	СОШ № 11	призер
5.	Иванов Егор	Лицей № 24	призер
6.	Илющенко Анна	НОШ №9	призер
7.	Коновал Никита	СОШ № 21	призер
8.	Коняева Анастасия	НОШ №13	призер
9.	Лукоянова Мария	СОШ №6	призер
10.	Пушенко Варвара	СОШ №14	призер
11.	Томская Елизавета	СОШ №28	призер
12.	Тормозова София	КСОШ №7	призер

13.	Трубецкая Евгения	Гимназия №5	призер
-----	-------------------	-------------	--------

Работа в системе дает свои результаты. Наиболее активно учащиеся района принимают участие в таких конкурсах, как «Кенгуру», «Интеллект», «Олимпиада «Плюс», «Русский медвежонок», «Инфознайка», «Пегас», КиТ (компьютеры и технологии), ЧиП (человек и природа), «Олимпус», «Кириллица», «Я-лингвист», викторины различной направленности. Всё это способствует повышению уровня познавательной деятельности, развитию метапредметных умений, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции в условиях современного мира, что обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

Актуальными остаются задачи:

- сохранение ежегодных мероприятий, нацеленных на выявление и поддержку талантливых детей;
- повышение квалификации педагогов по вопросам работы с одарёнными детьми через участие в проблемных и творческих группах;
- вовлечение в олимпиадное движение обучающихся с первой ступени обучения, особенно сельских ОУ, а также к участию в очно - заочных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях и конкурсах.

Участвуя в конкурсах, педагоги проходят исследовательскую школу, удовлетворяют свои творческие интересы, приучают к самостоятельной работе, проявлению лидерских качеств, развивают инициативу.

Главные цели конкурса – пропаганда и повышение престижа педагогической профессии.

Конкурс решает следующие задачи:

- выявляет лучших педагогов;
- оценивает профессионализм участников;
- способствует поддержке и поощрению лучших учителей;
- стимулирует развитие системы образования;
- создает условия для обмена опытом и распространения в профессиональной среде авторских идей по обновлению содержания и технологий профессиональной деятельности педагогических работников.

Учителя начальных классов принимают активное участие в профессиональных конкурсах разных уровней.

Название конкурса	Участники	Статус	Результат
Конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	1. Дронина Марина Юрьевна, классный руководитель МБОУ «Основная общеобразовательная школа №7»; 2. Печенкина Светлана Владимировна – классный руководитель МБОУ «Мухановская средняя общеобразовательная школа»	муниципальный	призёр победитель
«Педагогический дебют - 2019»	1. Максимова Мария Юрьевна - учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»; 2. Марина Елизавета Анатольевна - учитель начальных классов МБОУ «Хотьковская основная общеобразовательная школа №4»;	муниципальный	2 участника
Конкурс «Педагог года Сергиево-Посадского городского округа - 2020» в номинации «Учитель года».	1. Блинова Елена Николаевна – учитель начальных классов МБОУ «Основная общеобразовательная школа №7, осуществляющая деятельность по адаптированным основным образовательным программам»; 2. Борисенкова Мария Вячеславовна – учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»; 3. Забродина Светлана Альфредовна – учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»; 4. Малышева Ирина Юрьевна – учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»; 5. Медведева Любовь Витальевна – учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №5 г. Сергиева Посада»;	муниципальный	3 участника призёр призёр
3 конкурса	9 педагогов	1 уровень	1 победитель 3 призёр

			5 участников
--	--	--	--------------

4.2.2. Независимая оценка качества образования

В 2019 году в рамках Международной программы PISA в сопоставительном исследовании качества образования по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность в период с 07 по 14 ноября приняли участие 15-летние школьники из 300 школ Московской области. Из них 9 школ нашего городского округа (Гимназии №5, СОШ № 8, 12, 15, 18, 25, СОШ «Загорские дали», Шеметовская СОШ и СОШ №5 г. Пересвета). В число 50-ти школ с наилучшими результатами (по всем видам грамотности результаты выше общероссийских более чем на 35 баллов) вошла Гимназия №5 (19 место).

	Грамотность		
	читательская	математическая	естественно-научная
	Средние баллы		
Московская область	502	496	489
Россия	479	488	478
Гимназия №5	545	546	535
СОШ №8	479	480	466
СОШ №12	509	473	486
СОШ №15	529	495	505
СОШ №18	533	528	519
ПСОШ №5	516	475	486
СОШ №25	490	503	513
СОШ «Загорские дали»	480	531	500
Шеметовская СОШ	502	454	474

Анализ показывает, что результаты ниже показателей по Московской области:

- по читательской грамотности в школе №8, 25,
- по математической грамотности – в школах 8, 12,15, ПСОШ №5, Шеметовской;
- по естественно-научной грамотности – в школах №8, 12, ПСОШ №5, Шеметовской.

Низкая успеваемость по исследованию PISA является результатом сочетания неблагоприятных факторов, с которыми учащиеся сталкиваются на протяжении всей своей жизни - профессиональный дефицит педагогических кадров, неблагоприятное социально-экономическое окружение, отсутствие мотивации.

Программа действий по уменьшению числа учащихся с низкими результатами может

включать несколько мер, таких как:

- создание учебной среды в школе, которая, с одной стороны, предъявляла бы высокие требования к учащимся, а с другой – поддерживала их в выполнении таких требований;
- организация дополнительной поддержки для учащихся, которым она действительно нужна;
- выявление учащихся с низкой успеваемостью и разработка индивидуального плана обучения.

В 2019 году в национальных исследованиях качества образования (НИКО) по предмету «Технология» в 5 и 8 классах участвовали две наши школы: СОШ №16 и №18. (СОШ №16 в 5 классах средний балл – 3,2, в 8 классах – 2,89; СОШ №18 в 5 классах средний балл –3,45, в 8 классах –2,88).

Всероссийские проверочные работы, которые проводятся традиционно в конце учебного года, перенесены на сентябрь 2020 года. Все Вы уже получили Распоряжение Министерства образования МО о проведении ВПР в 2020 году. ВПР пройдут в период с 14 сентября по 12 октября.

Участие муниципалитета в различных формах оценочных процедур, будет уделено особое внимание, так как данные исследования позволяют понять, насколько конкурентоспособной является российская школа сегодня, выявить и сравнить изменения, происходящие в системе образования разных стран. Поэтому работа в данном направлении будет продолжена.

4.2.3. Обеспеченность учебниками

Фонды учебников, используемых в общеобразовательных учреждениях, сформированы в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и соответствуют Федеральным перечням учебников, имеющим срок действия.

Фонд пополняется ежегодно за счет средств субвенции регионального бюджета по нормативу на одного учащегося в соответствии с Законом Московской области №111/2008-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях Московской области за счет средств бюджета Московской области». На учебные пособия на 2020-2021 учебный год из областной субвенции запланированы средства в размере 2000 рублей на одного учащегося.

Год	Субвенции регионального бюджета на приобретение учебников (руб.)
2017	47619791,26
2018	47731766,13
2019	48957128,28

2020	50198454,21
------	-------------

Заказ учебников на 2020-2021 учебный год формировался в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2019 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Средства расходуются в соответствии с потребностями каждого образовательного учреждения. С 2015 года договоры на поставку учебников заключаются с каждым общеобразовательным учреждением и доставляются непосредственно в них. ОУ оформили заказ на учебники и учебные пособия (прописи, рабочие тетради, дидактический материал, атласы). ООШ № 7, осуществляющая деятельность по адаптированным основным образовательным программам, сформировала заказ на учебники и учебные пособия по разделу ФПУ для коррекционных школ.

Общеобразовательные учреждения Сергиево-Посадского муниципального района обеспечены учебниками и учебными пособиями, необходимыми для реализации образовательных программ и получения начального, основного, среднего (полного) общего образования на 100 %.

Общеобразовательные учреждения продолжают использовать в обучении электронные формы учебников (ЭФУ) и учебных пособий, что расширяет возможности учителя и обучающихся в успешном освоении образовательных программ. Электронные формы учебников и учебных пособий используются учителями на уроках, а также скачиваются в электронные гаджеты учащихся, если гаджеты соответствуют необходимым для скачивания параметрам. Данные учебники всё активнее входят в процесс обучения, они расширяют возможности для преподавания и изучения предметов, что особенно активно использовалось учителями при переходе на дистанционное обучение в режиме самоизоляции. В связи с тем, что в предыдущие годы ЭФУ заказывались одномоментно на несколько лет (на 3 или 5, как было обозначено в каталогах издательств), на 2020- 2021 учебный год ОУ не оформляли заказы на учебники в данном формате. Все учебники на бумажных носителях имеют аналоги в электронной форме в соответствии с требованиями к прохождению экспертизы учебников и включению в Федеральный перечень учебников и учебных пособий.

4.2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

В 2019-2020 году в общеобразовательных учреждениях района активизировалась работа по применению ИКТ в учебно-воспитательном процессе:

- 1430 педагогический работник (87%) применяют ИКТ системно;
- 1521 педагогов (93%) используют данные технологии на открытых уроках и 100% на внеклассных мероприятиях.

В рамках внедрения новых образовательных стандартов особое внимание уделялось использованию электронно-образовательных ресурсов. В текущем году все педагоги продолжали использовать электронно-образовательные ресурсы в обучении через Школьный портал.

Проведена организационная работа по внедрению Единой информационной системы учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся Московской области во всех общеобразовательных учреждениях района.

В 2019-2020 учебном году 52 общеобразовательных учреждения (100%) используют безбумажный вариант ведения классного журнала.

В октябре, апреле, мае 2019-2020 учебного года проведение диагностических процедур проводилось в модуле ДИТ Школьного портала. К проверке диагностических процедур привлекались независимые эксперты, которые проводили проверку работ с помощью модуля ДИТ на Школьном портале.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID -19 с 06.04.2020 г все образовательные учреждения на территории Московской области, в том числе и Сергиево-Посадского городского округа, переведены на дистанционное обучение. Эта форма обучения предусматривает проведение уроков как в форме онлайн урока, так и с использованием различных электронно-образовательных ресурсов. 70% педагогов проводили учебные занятия в онлайн режиме.



4.2.5. Олимпиадное движение

Выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей способствует многообразие проводимых конкурсов, слетов, выставок, интеллектуальных игр, конференций, олимпиад.

Более 70% обучающихся вовлечены в интеллектуальную и творческую деятельность через работу клубов по интересам, кружков, школьных научных обществ, очно-заочного лица.

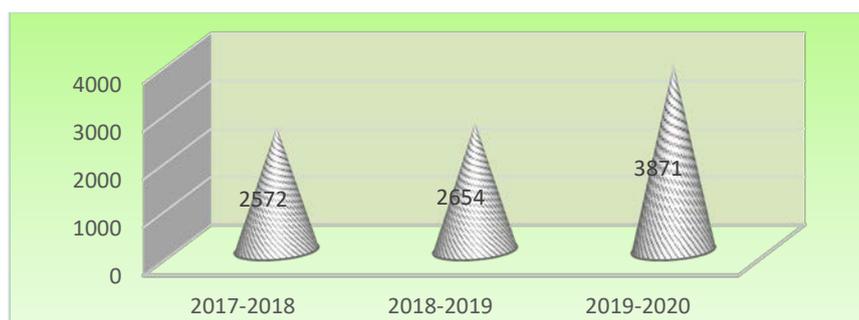
Олимпиадное движение – одна из важнейших составляющих работы с одаренными детьми.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с **12 октября 2019 по 15 декабря 2019** по 25 предметам: английский язык, астрономия, биология, география, Духовное краеведение Подмосковья, информатика, испанский язык, история, китайский язык, литература, математика, МХК, немецкий язык, ОБЖ, обществознание, основы православной культуры, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика.

Пунктами проведения муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников стали **8** общеобразовательных учреждений района: СПГ, Гимназия №5, средние школы № 1, 4, 6, 11, 14, 16.

Общее количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников - **3871** (25,8% от числа обучающихся 5-11 классов) из **45** общеобразовательных учреждений городского округа.

Количественный анализ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за три года



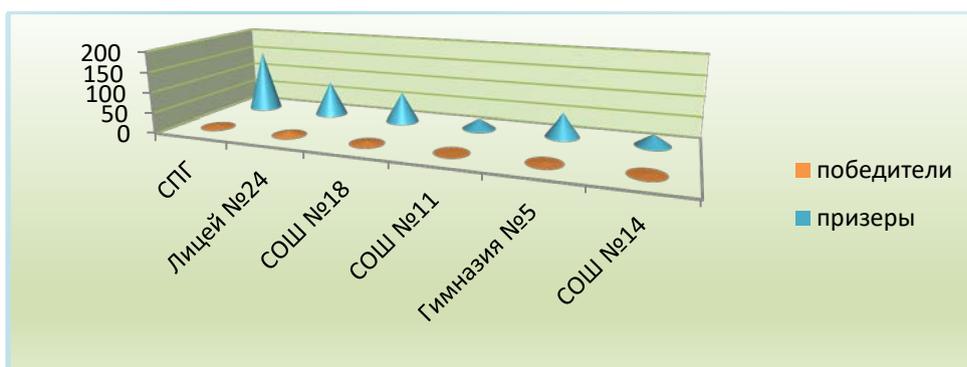
Победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали **57** обучающихся, призерами - **764** обучающихся по **25** общеобразовательным предметам.

Общеобразовательные учреждения - лидеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ОУ	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров

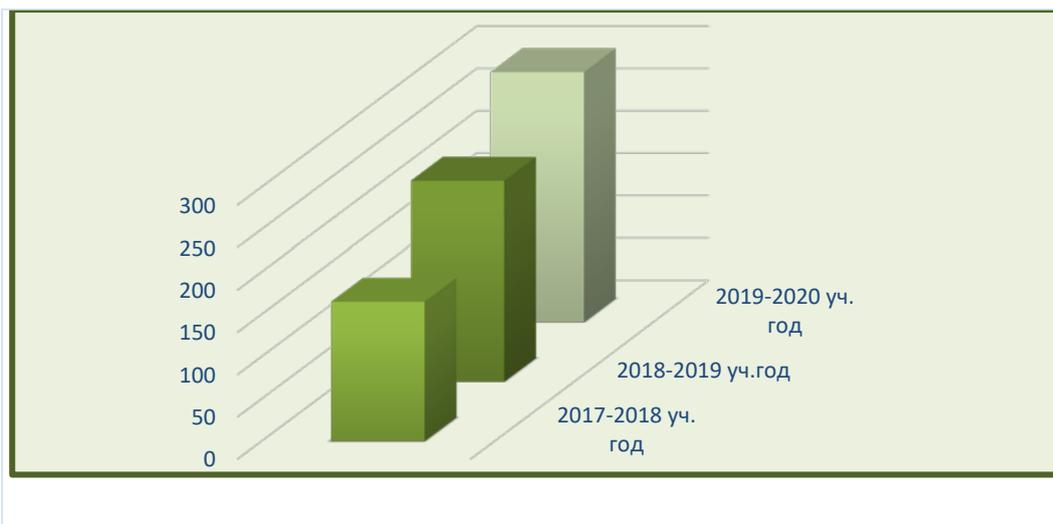
1.	Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б. Ольбинского	5	155	160
2.	Лицей №24 им. Героя Советского Союза А.В.Корявина	10	86	96
3.	Средняя общеобразовательная школа №18	6	74	80
4.	Средняя общеобразовательная школа №11	8	66	74
5.	Гимназия №5 г. Сергиева Посада	3	58	61
6.	Средняя общеобразовательная школа №14	2	44	46

Лидером результативного участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам является **Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б. Ольбинского**: общее количество победителей и призеров – **160 (19,5%** от общего числа победителей и призеров городского округа).



Количество учащихся, принявших участие в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Этап ВОШ	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год
Региональный	163	237	295
Заключительный	7	7	11
Количество предметов	24	24	24



Количество победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Этап ВОШ	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Региональный	39	108	126
Заключительный	2	3	3

Сидорова Наталия, обучающаяся Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина, стала призером регионального этапа олимпиады по 4 предметам: русскому языку, биологии, Духовному краеведению Подмосковья и Основам православной культуры, победителем - по основам безопасности жизнедеятельности.



Васяткина Анастасия, обучающаяся 11 класса Православной гимназии имени прп. Сергия Радонежского стала победителем региональной олимпиады по 3 предметам: литературе, Основам православной культуры и призером заключительного этапа олимпиады по русскому языку.



русскому языку, культуры и призером

Панкова Дорофея, обучающаяся 10 класса школы, **Маркевич Светлана**, обучающаяся средней

Васильевской средней школы №14, класса средней школы



Ромазина Аврора, обучающаяся 10 класса Лицея №24 имени Героя Советского Союза А. В. Корявина стали призерами региональной олимпиады по 3 общеобразовательным предметам.

8 обучающихся из СПГ, Гимназии №5, Лицея №24, Православной гимназии им. Прп. Сергия Радонежского стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по двум общеобразовательным предметам.

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **11** обучающихся из СПГ, ФМЛ, средней школы №14, Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина, Краснозаводской средней школы №1, Мишутинской средней школы и Православной гимназии.

Призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам стали **3** обучающихся городского округа (4 предмета):

- **Васяткина Анастасия**, обучающийся 11 класса Православной гимназии имени прп. Сергия Радонежского (русский язык и литература);
- **Калинкин Алексей**, обучающийся 11 класса средней школы №14 (биология);
- **Бодрова Варвара**, обучающаяся 11 класса Мишутинской средней школы (физическая культура).

109 обучающихся городского округа стали Лауреатами именной стипендии Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области

науки, искусства и спорта по результатам работы 2018-2019 учебного года.

89 обучающихся, призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года, из ФМЛ, СПГ, Гимназии №5, Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина, средних школ №4, 8, 11, 14, 15, 18, 19, 21, 22, 26, 28, средней школы №8 г. Пересвета, Хотьковских средних школ №1 и №5, Бужаниновской, Васильевской, Мишутинской и Шеметовской средних школ, Православной гимназии им. прп. Сергия Радонежского стали обладателями стипендии Главы городского округа.

В 2019-2020 учебном году на базе Регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») свыше 30 победителей и призеров регионального и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, набравшие необходимое количество баллов, приняли участие в профильных образовательных программах с целью подготовки к заключительному этапу Олимпиады.

4.2.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2019-2020 учебном году в 48 образовательных учреждениях Сергиево-Посадского муниципального района обучалось 476 детей – инвалидов и 404 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них на дому по медицинским показаниям обучалось 176 детей-инвалидов и 83 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» организовано обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с применением дистанционных технологий. В период с 2011 по 2019 год в Хотьковской СОШ №5, СОШ №4, СОШ №8, СОШ №11, СОШ №14, СОШ №15, СОШ №16, СОШ №22, СОШ №28, Краснозаводской СОШ №1, Краснозаводской СОШ №7, ПСОШ №8 и у 36 детей-инвалидов было установлено оборудование для организации дистанционного обучения, состоящее из компьютера, графического планшета, принтера, сканера, цифрового фотоаппарата, цифрового микроскопа, комплекта оборудования для проведения физических испытаний и физиологических наблюдений. Все рабочие места педагогов и 36 детей подключены к сети Интернет.

Оборудование поставлено за счет средств областного бюджета.

Организация обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий позволяет обеспечить доступ детей к образовательным информационным ресурсам, оказать поддержку семьям, воспитывающим детей с нарушением развития, способствует получению ими качественного образования, успешной социализации и интеграции в общество.

Было организовано и обучение родителей детей-инвалидов и тьюторов по первоначальным навыкам работы на оборудовании. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги, работающие с детьми-инвалидами в рамках данного проекта.

Приобщение родителей к деятельности детей при дистанционном обучении дает возможность семьям детей-инвалидов узнать о возможностях Интернет, найти единомышленников, почувствовать уверенность в собственных силах и, в конечном счете, преодолеть «комплекс беды», характерный для многих семей, воспитывающих детей-инвалидов.

В 35 общеобразовательных учреждениях созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

4.2.6. Организация оздоровительного отдыха детей и подростков.

Право на получение муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время» имеют граждане Российской Федерации, являющиеся родителями (законными представителями) отдельных категорий детей, в возрасте от 7 до 15 лет включительно, зарегистрированных на территории Сергиево-Посадского муниципального района.

Меры социальной поддержки по обеспечению отдыха и оздоровления детей предоставляются следующим категориям:

- дети-инвалиды;

- дети-сироты и «опекаемые» дети;
- дети погибших военнослужащих;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети, с отклонениями в поведении;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети из многодетных семей;
- дети работников муниципальных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Сергиево-Посадского муниципального района.

В 2019-2020 учебном году был организован отдых детей и подростков в загородных оздоровительных лагерях в период осенних, зимних, весенних и летних каникул. По льготным путевкам отдохнули:

- 536 детей (100 – на осенних каникулах, 100 – на зимних каникулах, 336 – на летних каникулах) в детском санаторно-оздоровительном лагере «Пушкино» Пушкинского района.

- 55 юнармейцев (40 мальчиков и 15 девочек) на летних каникулах в детском палаточном лагере «Лагерь настоящих героев» г. Одинцово парк «Патриот».

В 2019-2020 учебном году во Всероссийском детском центре «Орленок» отдохнули 9 детей.

5. Воспитательная работа.

5.1. Организация воспитательной работы в учреждениях образования.

Воспитание – сложный многогранный процесс, осуществляемый многими людьми одновременно, результат которого отсрочен во времени. Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учитель в школе является координатором воспитательной деятельности и его роль сложно оценить. Педагоги стараются воспитать высоконравственных, образованных, творческих, здоровых людей, способных стать частью современного общества и принимать судьбу Отечества как свою личную, осознающими ответственность за настоящее и будущее своей страны. В качестве главных организационных условий развития воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях, рассматривается реализация программ развития, целевых программ воспитания, программ духовно-нравственного воспитания, патриотического, здоровьесберегающих и других программ.

Большая роль в организации воспитательной работы в школе принадлежит заместителям директоров по воспитательной работе. Заместители директоров по воспитательной работе создают и реализуют воспитательные системы своих школ, основной целью которых является создание условий для успешной социализации детей и подростков, самореализация и личностный рост каждого воспитанника общеобразовательной организации.

В 2019-20 учебном году по вопросам постановки воспитательной работы в образовательных учреждениях района был изучен опыт работы МБОУ СОШ № 4, 11, 18, 21, лицея №24, корп.№7, №1 и 7 г. Краснозаводска, МБОУ «Мухановская СОШ», МБОУ «Васильевская СОШ».

Учебно-методический центр образования оказывает методическую помощь в организации работы заместителей директоров по воспитательной работе.

Заместители директоров по воспитательной работе постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на различных курсах, проходят процедуру аттестации. Так, в 2019-20 учебном году были аттестованы на высшую квалификационную категорию заместители директоров по воспитательной работе МБОУ «СОШ №11» Никерова Л.Ю., МБОУ «СОШ №21» - Николаенко Л.С., МБОУ «СОШ №28»- Иванова М.В.....

Сейчас как никогда возрастает роль воспитателя, классного руководителя, который готов действовать согласно новым стандартам, не отказавшись от традиционной формы воспитания, а мудро перерабатывать позитивный опыт старших поколений, отбирая все лучшее, переносить это на современную почву и органично сочетать с инновациями. Сегодня классный руководитель – это педагог - профессионал, духовный посредник между обществом и ребенком в освоении культуры, накопленной человечеством. Классный руководитель организует систему отношений через

разнообразные виды воспитывающей деятельности классного коллектива; создает условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

Учебно – методический центр оказывает методическую помощь молодым классным руководителям, организуя работу творческой лаборатории классных руководителей «Система методического обеспечения и совершенствования профессионального мастерства классных руководителей».

С целью изучения опыта работы творчески работающих классных руководителей – новаторов, созданию условий для их профессионального роста, самореализации, диссеминации их опыта в городском округе проводится ежегодный профессиональный конкурс классных руководителей. В этом году стартовал конкурс педагогических работников «Воспитать человека», который проходил в рамках областного педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения».

В конкурсе приняли участие 12 педагогов из 11 образовательных учреждений: МБОУ СОШ № 4, 11, 18, 25, лицея №24, ООШ.№7, №1 и 7 г.Краснозаводска, МБОУ «Мухановская СОШ», МБОУ «Васильевская СОШ».

Конкурс проводился в два тура. Первый состоял из конкурса видеороликов «Воспитание есть воздействие на сердца тех, кого мы воспитываем. (Л.Н.Толстой)», конкурса самопрезентаций «Секреты воспитания» и кейс - сессии. Второй тур включал публичное выступление на тему «Из всех творений самое прекрасное – получивший прекрасное воспитание человек». Затем каждый участник конкурса, приглашал членов жюри на открытое воспитательное событие.

По итогам конкурса абсолютным победителем стала Печенкина Светлана Владимировна – классный руководитель МБОУ «Мухановская СОШ». Призерами стали: Белоножка Надежда Ивановна.- классный руководитель МБОУ «СОШ №4», (номинация «Гражданско-патриотическое воспитание»), Телегина Наталья Валентиновна. – классный руководитель МБОУ №1 г. Краснозаводска» (номинация «Экологическое воспитание – экология слова»), Пронина Юлия .Сергеевна.- классный руководитель МБОУ «СОШ №11»(номинация «Детские общественные организации»), Доронина Марина .Юрьевна. - классный руководитель МБОУ «ООШ №7» (номинация «Духовно-нравственное воспитание»).

2020 год – год 75 –летнего юбилея Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В связи с этим, патриотическое воспитание детей в этом учебном году, является одним из ведущих направлений воспитательной работы в образовательных учреждениях городского округа.

В арсенале работы по этому направлению различные формы работы: изучение истории великой битвы по книгам, фильмам, воспоминаниям фронтовиков, детей войны, работников тыла, Вахты Памяти, Книга Памяти, экскурсии в музеи, встречи с ветеранами, семейные презентации «Моя семья и Великая Отечественная война», акция «Бессмертный полк», Уроки Мира, Дни солидарности, конкурсы песен и стихов о войне и многое другое. Но особенности года (положение с коронавирусом) внесли свои коррективы и изменения в формы проведения воспитательных мероприятий. В апреле – мае 2020 года основные мероприятия были проведены в онлайн –режиме: конкурсы песен военных лет, стихов, творческих работ, «Свеча Памяти», «Бессмертный полк» и другое. Каждое образовательное учреждение все материалы выкладывали на школьных сайтах, что вызвало большой интерес у обучающихся, родителей, общественности.

В первом полугодии в школах городского округа были проведены линейки, уроки памяти, тематические классные часы, читательские конференции, флеш-моб, экскурсии в школьные музеи, викторины, круглые столы, исторические игры, музыкально-познавательные программы; подготовлены книжно-иллюстративные выставки. Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в музейной акции «Мы хотим жить в мире».





4 ноября 2019 года в общеобразовательных учреждениях были проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства. Целью всех мероприятий является воспитание у обучающихся социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, повышения культуры межнациональных и межэтнических отношений, формирования чувства гордости за свою страну.

Одним из приоритетов в воспитательной работе образовательных учреждений по-прежнему остается формирование и развитие ценностей здорового образа жизни. В целях сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании в образовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году продолжили реализовываться профилактические программы: «Разговор о правильном питании», «Мой выбор», «Все цвета, кроме черного», «Истоки», «Твое здоровье», разнообразные здоровьесберегающие технологии, в каждой школе работают «Кабинеты здоровья».

В соответствии с планом работы управления образования и учебно-методического центра на 2019-2020 учебный год в образовательных учреждениях проходили семинары по здоровьесбережению, стало традицией ежегодное проведение Дней Здоровья. В общеобразовательных учреждениях велась систематическая работа среди обучающихся, родителей по иммунопрофилактике, профилактике злоупотребления ПАВ. Были организованы и проведены: беседы, конкурсы плакатов, рисунков, компьютерных презентаций, классные часы, выступление агитбригад, «Единые уроки здоровья», кинолектории и другие массовые мероприятия. В каждом образовательном учреждении реализуются планы работы по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения. Во всех ОУ разработаны программы «Формирование здорового образа жизни», направленные на формирование у обучающихся здоровых установок. Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, так же включает организацию отдыха детей в каникулярное время. Право на получение муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время» имеют граждане Российской Федерации, являющиеся родителями (законными представителями) отдельных категорий детей, в возрасте от 7 до 15 лет включительно, зарегистрированных на территории Сергиево-Посадского городского округа. Меры социальной поддержки по обеспечению отдыха и оздоровления детей предоставляются следующим категориям: дети-инвалиды; дети-сироты и «опекаемые» дети; дети, погибших военнослужащих; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети, с отклонениями в поведении; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети из многодетных семей; дети работников муниципальных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Сергиево-Посадского городского округа.



С 1 января 2019 года Муниципальная услуга предоставляется путем подачи заявления родителем (законным представителем) на базе МФЦ и посредством государственной информационной системы Московской области «Портал государственных и муниципальных услуг Московской области» (далее РПГУ).

На осенние и зимние каникулы данной категории детей было приобретено по 100 путевок, на летние каникулы – 336 путевок.

Проблемы демографии, потеря социальной сущности брака, искажение духовных семейных ценностей под влиянием средств массовой информации, снижение образованности населения, алкоголизация семей и подрастающего поколения - факторы, которые не позволяют ребенку получить знания, умения и навыки нормальных взаимоотношений между людьми. Образец поведения дети черпают в семье, но не всегда семья может дать тот образец, который бы соответствовал социально-нравственным нормам. Ошибки в воспитании совершаются главным образом из-за нехватки знаний, а не из-за недостаточной ответственности или любви к детям.

Поэтому большое значение в воспитательном и социальном пространстве школ отводится семейному воспитанию, воспитанию выпускника как семьянина.

В образовательных учреждениях проводятся курсы по подготовке к родительству, курсы для родителей по основам педагогики и психологии, специальные и факультативные курсы по «семьеведению», организуются семейные клубы, реализующие программы просвещения для родителей.

В образовательных учреждениях городского округа были проведены классные часы «Моя дружная семья», «Загляни в свой семейный альбом», «Семейные династии», «Семейные традиции», «Моя родословная», семейная спартакиада «На старте вся семья», творческий конкурс «Мама и дочка», праздничная программа «Мама - солнышко моё», шахматный турнир «Мама, папа, я – шахматная семья», музыкальный фестиваль «Союз родных сердец», праздник «Волшебная школа семейных наук», посвященный Дню защиты детей, праздник – фестиваль, посвященный Дню семьи, любви и верности «История святой любви» (о святых Петре и Февронии), семейно-спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!», фотовыставка «Семейное лето», конкурс творческих работ «Герб нашей семьи». Был организован и проведен семинар-практикум «Интеграция школы и семьи в воспитании детей. Содружество детей и взрослых», постоянно организуется трансляция лучших практик деятельности образовательных учреждений, направленной на формирование семейных ценностей.

В контексте ранней профилактики семейного неблагополучия приоритетным направлением представляется восстановление функций семьи, обращение к ее внутренним резервам, родственным связям, оптимизация супружеских отношений, создания условий для формирования ответственного родительства, тем самым, обеспечиваются предпосылки для нормального воспитания и обучения ребенка в семье. Работа с семьей включает в себя индивидуальные консультации и групповую работу с родителями в рамках тренингов. Работа заместителя директора по воспитательной работе строится совместно с социальным педагогом, педагогом - психологом и направлена на обеспечение эмоциональной, смысловой и экзистенциальной поддержки членов семей, знакомство с возрастными особенностями взросления детей, обучение навыкам эффективного родительского взаимодействия, формирование родительских компетенций. В результате родители получают теоретические знания о возрастных особенностях детей и подростков, тренируют родительские компетенции, грамотность, культуру.

Сегодня нельзя не учитывать и тот факт, что в процессе взросления дети осваивают множество ролей и вступают в отношения с социальным окружением, для чего необходимо обладать определенными умениями, чтобы избежать конфликтов. Важной задачей воспитательной и социальной деятельности становится формирование культуры общения и навыков разрешения конфликтов. Особого внимания требует внедрение в воспитательную деятельность новых воспитательных технологий, в том числе медиации. В образовательных учреждениях созданы Центры по медиации, школьные службы примирения, конфликтологические службы школы, разработаны и внедрены программы восстановительного правосудия. Ведется вся необходимая документация: приказ о создании служб медиации, положение о службе медиации, утвержденное руководителем ОУ, план работы служб медиации на 2019-20 учебный год, утвержденный руководителем ОУ, перечень информационно-просветительских мероприятий для работников ОУ, обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам медиации.

На заседаниях методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе выносятся на обсуждения вопросы школьной медиации. Заместители директоров принимали участие в областных обучающих семинарах: «Медиативный подход в работе педагогического коллектива как основа культуры современной школы», «Цели и задачи ресурсного территориального центра медиации», «Внедрение школьной службы медиации в модель социально-психологической службы школы, работающей в сложном социальном контексте» и других. Все материалы областных семинаров обсуждаются на заседаниях методического объединения.

Организация воспитательной и социальной работы с детьми, будущими гражданами своей страны, предполагает системную организацию психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения обучающихся, включающую в себя как одну из важнейших

составляющих – профориентацию. В 2019-20 учебном году продолжилась работа по целенаправленно организуемому взаимодействию взрослых и детей, предполагающее самоопределяющейся личности лучше ориентироваться в сложном и многообразном мире профессий и потребностях общества в воспроизводстве социально-профессиональной структуры. Обучающимся предоставлялась необходимая информация о мире профессий и оказание помощи в осознанном выборе будущей профессии, создание условий для реализации жизненных планов, формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности. При этом учитывались индивидуальные особенности и потребности обучающихся, создавались индивидуальные модели профессионального самоопределения. Профориентация включала в себя профессиональное просвещение (расширение знаний о мире труда и профессий, о специфике регионального рынка труда), профессиональное воспитание (формирование профессионально важных качеств и профессиональных идеалов), профессиональное консультирование (оказание адресной помощи обучающемуся). Главным педагогическим ресурсом реализации системы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является педагог общеобразовательной организации: заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, социальный педагог.

Знакомясь с опытом работы коллективов образовательных организаций городского округа, мы убеждаемся в том, что продолжая педагогические традиции наши педагоги, учат детей основному ремеслу – жить. Жить так, чтобы став взрослыми они становились не только судьей, священником, солдатом, но были хорошими людьми, способными стать достойной частью современного общества.

Однако в работе методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе есть вопросы, на которые необходимо обратить внимание при организации работы в следующем учебном году:

- необходимо проведение семинаров на базе школ по вопросам постановки воспитательной работы в образовательных учреждениях с целью изучения и обобщения лучших практик воспитательной работы;
- не все заместители директоров по воспитательной работе уделяют должного внимания изучению опыта работы творчески работающих классных руководителей – новаторов, созданию условий для их профессионального роста, самореализации, диссеминации их опыта, не принимают участия в ежегодном профессиональном конкурсе педагогических работников «Воспитать человека».

5.2. Социально-педагогическая поддержка.

В образовательных учреждениях района создана целостная система социально-педагогической поддержки, профилактики и реабилитации детей и подростков. Работают районные методические объединения педагогов-психологов и социальных педагогов. Для повышения эффективности профессионального взаимодействия создан сайт районного методического объединения педагогов-психологов, на котором размещаются все текущие рабочие материалы, методические разработки, публикации (<http://psiholog-rmo.ru/>). На заседаниях районного методического объединения социальных педагогов были рассмотрены вопросы воспитательной работы в образовательных учреждениях, социально-психологических трудностей современных семей, социально - правовой помощи родителям в воспитании и обеспечении безопасности детей, стилей семейного воспитания и формирования личности ребенка, обучения родителей навыкам раннего выявления признаков суицидальных намерений у детей, роли социального педагога в профилактической деятельности асоциального поведения обучающихся, совершенствования форм и методов работы с детьми девиантного поведения, влияния компьютерных игр на склонности к суициду, по формам и методам работы с обучающимися по формированию здорового образа жизни.

Для выявления несовершеннолетних, имеющих отклонения в учебе или поведении уже в раннем возрасте, в районе работает психолого-медико-педагогическая комиссия. Проводится комплексное обследование детей, даются конкретные рекомендации по оказанию им психолого-педагогической помощи, определяется форма их дальнейшего обучения. За последние 3 года

диагностирование прошли более 5 тысяч детей. Это не моё, не знаю

В сентябре-ноябре 2019 года педагоги-психологи района приняли активное участие в проведении социально-психологического тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Московской области на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ. В социально-психологическом тестировании приняли участие 8368 обучающихся старше 13 лет из 45 общеобразовательных учреждений. Было выявлено 18,7% учащихся группы риска, и этот показатель ниже среднего значения по Московской области (20%). В каждой школе разработан план профилактической работы, проводятся родительские собрания и работа с педагогическим коллективом, на заседаниях РМО обсуждаются результаты социально-психологического тестирования, кураторы тестирования регулярно принимают участие в вебинарах Центра «Ариадна». РМО поддерживает контакт с общественной организацией «Общее дело», на сайте РМО размещена страничка организации (<https://psiholog-rmo.ru/5136/2019/03/29/informaciya-organizacii-obshhee-delo/>), которая постоянно обновляется.

Задача 1. Освоение технологий формирования проектных и исследовательских навыков в условиях ФГОС.

Задача решалась отдельными педагогами-психологами, которые имеют практику сопровождения проектных и исследовательских работ учащихся – Власова М.В., СОШ №1, Бурова О.Б., Филимонова О.Г., Карелина Л.Л., СПГ. Педагог-психолог Бурова О.Б. продолжает участие в проекте Центра психолого-педагогического сопровождения образования «Точка-Пси» «Технологии жизненного проектирования». О.Г. Филимонова принимала участие в качестве эксперта в Региональном этапе конкурса «Всероссийские чтения исследовательских работ учащихся имени В.И. Вернадского» в гимназии «Дмитров».

Задача 2. Формирование эмоционального интеллекта и учебной мотивации

Решение данной задачи оказалось не «прямым», а посредством обращения к ресурсным техникам, использование которых связано с развитием эмоционального интеллекта: «Метод сказкотерапии в работе педагога-психолога ДОУ», ведущая – педагог-психолог МБДОУ №32 Корнелюк Л.В., 30.10.2019г., «Ресурсные техники в практике педагога-психолога: танцевальная терапия», ведущая педагог-психолог РЦ «Оптимист» Булатецкая Е.Н., 18.12.2019г., «Ресурсные техники в практике школьного психолога: работа с эмоциональными образами», ведущая – педагог-психолог МБОУ №1 Власова М. В., 08.04.2020г.

Задача 3. Методическая и психологическая поддержка педагогов

Напрямую мероприятий по данной проблематике не состоялось. Но психологи делились опытом по работе с родителями (Балакина Н.С.), ресурсными техниками, всё это можно использовать в работе с педагогами.

Задача 4. Формирование психологической культуры участников образовательного процесса для повышения эффективности функционирования в стрессогенных ситуациях (ГИА, ЕГЭ, конфликты)

Решение данной задачи было представлено двумя семинарами:

«Психологическая подготовка к сдаче экзаменов», ведущая педагог-психолог МБОУ СОШ №18 Махнакова С.Н., 20.11.2019г.

Вебинар «Бесконфликтная школа», Кирсанова В.Г., АСОУ, 04.03.2020г.

В 2019-2020 учебном году Сергиево-Посадский муниципальный район был включён в масштабный проект «Бесконфликтная школа», материалы работы были разосланы педагогам-психологам для использования в работе. В ходе работы выявилась потребность в более детальном ознакомлении с технологиями медиации.

Задача 5. Освоение технологий сопровождения учащихся с ОВЗ

На решение этой задачи был направлен самый первый семинар в 2019-2020 учебном году 16.10.2019г., который был организован заместителем председателя ТМПК Пискуновой И.А. Тема семинара - Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, с участием специалистов ТМПК. По результатам семинара была обновлена страничка сайта МО «Материалы по сопровождению детей с ОВЗ» <https://psiholog-rmo.ru/category/soprovozhdenie-detejj-s-ovz/>

Были размещены следующие документы:

Документы по организации работы ТМПК в 2019-2020 учебном году // <https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2017/02/20190128-tmpk.7z>

Новое положение о ППК // https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2017/02/20191029-ppk_new.pdf

Пискунова И.А. Организация работы ТМПК. Презентация // <https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2019/02/20190425-tmpk.pdf>

Задача 6. Работа с учащимися «группы риска»

В рамках решения данной задачи было проведено: 22.01.2020г. – семинар «Леворукий ребёнок в праворуком мире», ведущая - педагог-психолог МБОУ НОШ №9 Болотова А.И., 12.02.2020г. – семинар «Трудный ребёнок», в ходе которого состоялось два выступления: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с логопедическими проблемами», ведущая – педагог-психолог МБОУ СОШ №14 Миронова М.Ю., и мастер-класс «Работа с родителями детей, входящих в группу риска», ведущая – педагог-психолог МБОУ №19 Балакина Н.С.

По результатам социально-психологического тестирования с целью организации профилактической работы был организован семинар «Организация системной профилактической работы в ОУ по итогам социально-психологического тестирования», ведущий –методист Центра «Ариадна», автор ЕМ СПТ Журавлёв Дмитрий Викторович, 19.02.2020г.

Руководитель РМО Филимонова О.Г. представляла сообщение «Опыт работы методического объединения педагогов-психологов Сергиево-Посадского городского округа по профилактике саморазрушающего поведения подростков» на вебинаре АСОУ 09.04.2020г.

На сайте РМО оформлены отдельные рубрики:

- Профилактика агрессии
- Профилактика употребления ПАВ
- Профилактика суицида
- Работа с РАС
- Цифровая безопасность
- Служба медиации
- Профорентация
- Профилактика буллинга.

Задачи выполнены, тематика заседаний РМО отвечает определённым на 2019-2020 году напра

Позитивные тенденции

Стабилизация состава РМО, наличие грамотных, хорошо владеющих предметом деятельности педагогов-психологов, готовых делиться своими наработками, взаимодействие в течение года по различным вопросам: социально-психологическое тестирование, взаимодействие при аттестации, при организации повышения квалификации, городских проектов. Интерес к саморазвитию и самореализации. Готовность к сотрудничеству. Привлечение к участию в повышении психологической грамотности учителей, воспитателей. Участие в профессиональных конкурсах.

Негативные тенденции (причины и необходимые меры по их корректировке)

Не все педагоги-психологи активно участвуют в жизни РМО

На первый план выходят вопросы организации школьной службы медиации, профилактики асоциальных явлений, буллинга, суицидального поведения, создания бесконфликтной среды. В условиях быстрых изменений требуется методическая и психологическая поддержка педагогов. Вместе с тем требует внимания сопровождение учащихся с ОВЗ.

5.3. Патриотическое воспитание. Работа школьных музеев. Кадетское движение.



Патриотическое воспитание детей является одним из ведущих направлений воспитательной работы в образовательных учреждениях городского округа.

1 сентября 2019 года во всех общеобразовательных учреждениях прошел «Всероссийский урок Мира».

4 ноября 2018 года в общеобразовательных учреждениях были проведены тематические классные часы, экскурсии в школьные музеи, викторины, круглые столы, исторические игры, музыкально-познавательные программы; подготовлены книжно-иллюстративные выставки, посвященные Дню народного единства, с целью воспитания у учащихся социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, повышения культуры межнациональных и межэтнических отношений, формирования чувства гордости за свою страну.



3 декабря 2019 года были проведены тематические мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата, в которых приняли участие обучающиеся 1-11 классов в количестве 25400 человек.



День защитника Отечества традиционно отмечался в школах 23 февраля 2020 года. В программе мероприятий смотры строя и песни, музейные уроки, уроки мужества, конкурсы патриотической песни, военно-спортивные турниры, экскурсии в школьные музеи.

С 03 сентября 2019 года по 08 февраля 2020 года в городском округе прошел муниципальный этап XX Всероссийской акции «Я – гражданин России».

21 обучающийся из 7 образовательных учреждений представили проекты по 7 номинациям. Победителем акции стали участники из ДТДМ «Истоки», призерами - участники из Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина, средних школ №1 и №8, Краснозаводской средней школы №7. **Михайлов Даниил и Петров Матвей**, обучающиеся 10 класса Краснозаводской средней школы №7 стали призерами регионального этапа акции (руководитель проекта Балахонова Д.Ш.).



В преддверии 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в общеобразовательных учреждениях городского округа прошли памятно-мемориальные мероприятия, тематические уроки «Никто не забыт, ничто не забыто...», встречи с ветеранами ВОВ, «детьми войны», ветеранами локальных боевых действий в дистанционном режиме. Подавляющее количество школьников городского округа приняли участие во Всероссийских акциях «Всероссийское исполнение песни «День Победы», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк онлайн» в дистанционном режиме.



В рамках реализации культурно-образовательных программ на базе музеев Московской области обучающиеся 8 классов 16 средних школ городского округа посетили Музей –заповедник «Дмитровский Кремль», Музей –заповедник «Усадьба Мураново имени Ф. И. Тютчева», Дом-музей П.А. Кропоткина на безвозмездной основе. Охват учащихся – 704 человека.



В городском округе прошел муниципальный этап областного конкурса сочинений «Путь моего героя», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие 37 обучающихся из 16 школ городского округа. Победителями стали участники из средних школ №22 и 25.



6 образовательных учреждений городского округа приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и краеведческих работ учащихся «Отечество». Победителем регионального этапа конкурса в номинации «Этнография» стала **Дворникова Кристина**, обучающаяся ДТДМ «Истоки» (руководитель проекта Ильина Ю.М.).



9 обучающихся из 6 школ городского округа приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся «Моя семейная реликвия». Победителями конкурса стали участники из Хотьковской основной школы №4 и средней школы №28. Призером регионального этапа конкурса стала **Моргасова Любовь**, обучающаяся 2 класса средней школы №28 (руководитель проекта Сапан А.А.).



На базе средней школы №18 уже 18 лет функционирует кадетский корпус. Ежегодно кадеты принимают участие в военно-спортивных, патриотических мероприятиях.



Команда кадет «Сыны Отечества» заняла 1 место во II этапе 1-х Юнармейских игр Сергиево-Посадского городского округа. Соревнования проходили на базе в/ч14258.



В предверии Дня защитника Отечества кадетские классы посетили Народный музей Боевой Славы 16-Карачевской гвардейской стрелковой дивизии в средней общеобразовательной школе №8.



Команда кадет «Сыны Отечества» совместно с ВООБ «Боевое братство» приняла участие в торжественном мероприятии «25 лет назад», посвященном началу войны в Чечне.

В период самоизоляции кадеты принимали участие в областной акции «Поём о Победе», «Поздравь ветерана», проекте «Читаем стихи о войне», Всероссийской акции «Бессмертный полк онлайн».



5.4. Экологическое воспитание



Экологическое воспитание и образование обучающихся - одно из центральных направлений воспитания личности.

В рамках «Дней защиты от экологической опасности» в общеобразовательных учреждениях городского округа прошли мероприятия экологической направленности: Всероссийский открытый эколого-просветительский онлайн-урок «Открываем Антарктиду вместе», единый экологический урок «Мы в ответе за планету», круглый стол «Человек и окружающая среда», конкурс декоративно - прикладного творчества из природного материала «Природа наш дом», интеллектуальные игры-путешествия для учащихся начальных классов. Все мероприятия проходили в дистанционном режиме.



В мероприятиях экологической направленности приняли участие 25400 учащихся. Обучающиеся 12 образовательных учреждений городского округа приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса «Мы за чистое Подмосковье». Призерами конкурса в номинации «Социально-экологический проект» стали **Рудакова Анастасия и Мурашкина Виктория**, обучающиеся 5 класса средней школы №5 г. Пересвета (руководитель Пазилова И.В.) и **Маслова Полина**, обучающаяся 8 класса средней школы №28 (руководитель Кузьмина Г.В.).

Большое значение в школах уделяется научно-исследовательской и проектной деятельности по экологии. **Шибанова Любовь**, обучающаяся 10 класса Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина стала победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии, призером – по биологии, прошла отборочный тур областного конкурса научно-исследовательской и проектной деятельности «Юный исследователь».



В рамках работы научных обществ обучающихся в школах прошли конференции. Лучшие исследовательские работы школьников были представлены на экологической конференции обучающихся «Природа встречает друзей», которая прошла 12 мая 2020 года в дистанционном режиме. В работе конференции приняли участие 39 обучающихся из 17 школ городского округа. Лучшие работы представили 13 обучающихся из Лицея №24 имени Героя

Советского Союза А.В. Корявина, Гимназии № 5, Васильевской, Шеметовской, Бужаниновской средних школ, средних школ №6 и №16.

5.5. Духовно-нравственное воспитание и просвещение.



Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений городского округа является духовно-нравственное развитие личности гражданина РФ. Сергиев Посад – центр светской и духовной культуры. Управление образования плодотворно сотрудничает с Сергиево-Посадским благочинием. В рамках соглашения работает Координационный совет, который имеет подробный план совместных действий и мероприятий по духовно-нравственному и гражданско-

патриотическому воспитанию детей и молодежи. На базе Учебно-методического центра образования работает районное методическое объединение учителей духовно-нравственной культуры, которое является инновационной площадкой для популяризации педагогического опыта в области методики преподавания православной культуры.

В рамках Рождественских образовательных чтений "Великая Победа: наследие и наследники" прошли встречи педагогов и обучающихся с представителями духовенства Сергиево-Посадского благочиния по тематике лектория «Церковь-школе», были организованы Сергиевские педагогические чтения "Формирование патриотического сознания в современной школе, конференции и круглые столы. В городском округе популярны традиционные детские конкурсы и фестивали, посвященные в этом году 75-летию Великой Победы, благотворительные акции и духовно-просветительские проекты в рамках молодежного волонтерского движения, экскурсии по маршрутам духовного и исторического краеведения, в которых приняли участие 3450 школьников.

24 педагога прошли курсы повышения квалификации в Духовно-просветительском центре им. просветителей славянских Кирилла и Мефодия при МГОУ по программам "Духовное краеведение Подмосковья" и «Добрый мир».



В январе 2020 года на заседании районного методического объединения состоялась презентация сборника материалов "Сеятели" (составитель методист УМЦО Щелкунова С.А.), в котором были опубликованы методические разработки и конспекты уроков учителей, победителей и призеров профессиональных педагогических конкурсов, творческие работы обучающихся, лауреатов детских конкурсов, статьи священников благочиния, представлен многолетний

опыт творческого коллектива детской театральной студии «Славянский ковчег».

В традиционном конкурсе педагогического мастерства на лучший «Урок нравственности» в 2019 году приняли участие 18 учителей и воспитателей, 9 из которых стали победителями и призерами номинаций конкурса. В феврале 2020 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», призером стала И.И.Белозерова, организатор и руководитель народного музея МБОУ "Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5", конкурсная работа педагога направлена на региональный этап конкурса.

В течение года был осуществлен духовно-просветительский проект "Урок в музее" на базе краеведческого отдела Сергиево-Посадского государственного музея-заповедника. В мае были подведены итоги конкурса методических разработок уроков и внеурочных занятий по патриотическому воспитанию с использованием музейного пространства. Победителем стала М.Л. Калинина, учитель истории и ДКП МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8».

6. Повышение квалификации педагогов.

В 2019–2020 учебном году на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучено 1643 педагога Сергиево-Посадского городского округа.

В 2019-2020 учебном году 317 учителей русского языка, математики, физики, географии, химии, биологии прошли курсы повышения квалификации по международному исследованию PISA на тему: «Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенций педагога» (36 часов).

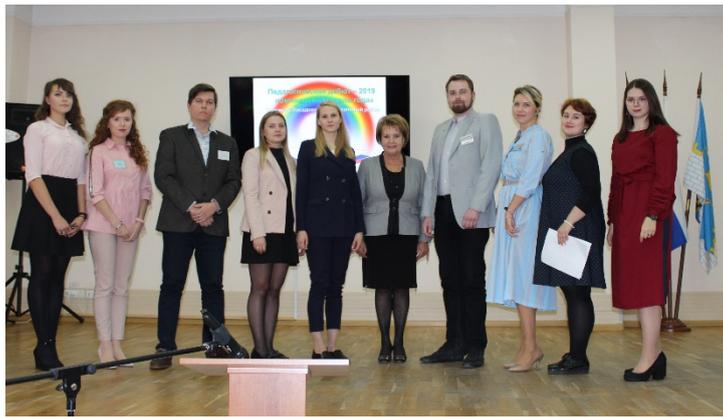
В 2019–2020 учебном году 23 заместителя директора по УВР обучились на курсах профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (412 часов) на базе Сергиево-Посадского городского округа.

6.1. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Профессиональные достижения и мастерство педагоги ежегодно демонстрируют в рамках проведения конкурсов.

В 2019-2020 учебном году в пятый раз проводился конкурс «Педагогический дебют-2019» для молодых учителей, стаж работы которых не превышает трёх лет. В конкурсе приняли участие 9 молодых специалистов из СОШ №4, Гимназии №5, СОШ №15, СОШ №18, СОШ №26; Хотьковской ООШ №4.

Победителем муниципального и областного конкурса «Педагогический дебют-2019» стала Базулина Мария Михайловна – учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением отдельных предметов».



В 2019-2020 учебном году во второй раз проводился конкурс «Педагогический дебют - 2019», в номинации «Воспитатель года» в котором приняли участие пять молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений, педагогический стаж которых не превышает трех лет, из ДОУ №2, ДОУ №20, СОШ №28 Дошкольное отделение № «1», ДОУ №56, ДОУ №56, ДОУ №75.

Победителем конкурса «Педагогический дебют-2019» в номинации «Воспитатель года» стала Быкова Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2».



Муниципальный конкурс «Педагог года – 2020» в номинации «Учитель года» проводился в 25-й раз. В конкурсе «Учитель года Сергиево-Посадского городского округа – 2020» приняли участие 10 учителей общеобразовательных учреждений из СОШ №4, Гимназии №5, СОШ №6, ООШ №7, СОШ №16, СОШ №19, СОШ №21, СОШ №25, Бужаниновской СОШ.

Победителем конкурса стал Конкин Дмитрий Дмитриевич – учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16».



Муниципальный конкурс «Педагог года – 2020» в номинации «Воспитатель года» проводился в 12-й раз.

В конкурсе «Воспитатель года Сергиево-Посадского городского округа – 2020» приняли участие 5 педагогов дошкольных образовательных учреждений из НШ/ДС №6, ДОУ №35, ДОУ №72, ДОУ №73, ДОУ

№76.

Победителем конкурса стала Решетова Марина Андреевна – воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №35».



6.2. Аттестация педагогических работников

Основной целью по управлению аттестационными процессами в 2019-2020 учебном году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- подготовка кадрового состава школы к введению ФГОС ООО;
- решение вопросов поощрения педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

Анализ кадрового состава педагогических работников в 2019-2020 уч.году

По направлениям	ИЗ НИХ	Количество педагогических работников	Аттестация педагогических работников городского округа (Количество человек)			
			Аттестованы на высшую квалификационную категорию		Аттестованы на первую квалификационную категорию	
			Подтвердили	Повысили	Подтвердили	Повысили
педагогические работники общеобразовательных организаций	учителя	330	96	105	15	114
	педагоги доп. образования	0	0	0	0	0
	другие	10	4	2	2	2
педагогические работники дошкольных образовательных организаций	воспитатели	170	46	37	46	41
	педагоги доп. образования	0	0	0	0	0
	другие	39	18	6	10	5
педагогические работники организаций дополнительного образования детей	педагоги доп. образования	23	7	15	1	0
	другие	5	0	5	0	5
педагогические работники других образовательных организаций	учителя	4	0	4	0	0
	педагоги доп. образования	0	0	0	0	0
	другие	0	0	0	0	0
ИТОГО	ИТОГО	581	167	173	74	167

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в учебном году показал, что учителя адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период. Этому способствовала спланированная работа администрации школы по сопровождению педагогов в межаттестационный период, повышение квалификации педагогов и заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Наиболее типичные проблемы и затруднения, выявленные в ходе аттестации педагогических работников

Представляемые экспертам материалы педагогических работников в большинстве своем соответствуют требованиям описания передового педагогического опыта, но некоторые из них нуждаются в серьезной коррекции в части:

- отсутствие ведущей идеи опыта и конкретных фактов;
- размещение накопительных материалов, не имеющих отношения к теме опыта.

В целом же все педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся. Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2019-2020 аттестационный год прошел успешно. В школе складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Представленная информация по результатам аттестации 2019-2020 аттестационного периода определяет следующие позиции:

- аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;
- наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
- основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации.

В 2020-2021 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2020-2021 учебном году рекомендовать администрации школы, ответственному за аттестацию педагогических работников школы, оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Организация работы по реализации дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;
2. Изучение положительного педагогического опыта реализации дистанционных форм работы педагогов ДООУ;
3. Совершенствование методической работы с начинающими педагогическими кадрами по всем направлениям образовательной программы МДОУ;
4. Активизация конкурсного движения по технической и естественно-научной направленности.
5. Обеспечение роста качества общего образования (ВПР, РДР, НИКО, PISA)
6. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.
7. Обеспечение возможности изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе школ – Центров «Точка роста», организация сетевого взаимодействия с другими школами и учреждениями дополнительного образования.
8. Внедрение ПФДО в общеобразовательных учреждениях, обеспечение вариативности и конкурентноспособности дополнительных образовательных программ.
9. Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, информационно-просветительской поддержки родителей, в том числе создание и обеспечение деятельности консультационных центров.
10. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды. Это обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовка кадров, использование в учебной деятельности федеральной цифровой образовательной платформы.
11. Увеличение количества участников федеральных и региональных проектов по ранней профориентации школьников.